

กรอบแนวคิด “ระบบนิเวศการเรียนรู้” โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ปรัชญา เป้าหมาย วัฒนธรรมโรงเรียน และเป้าหมายผู้เรียน

ปรัชญา

การเรียนรู้ที่ดีเป็นสิ่งประเสริฐสุดของมนุษย์

เป้าหมาย

สังคมตระหนักและให้คุณค่าแก่การเรียนรู้ผ่านปัญญาและการปฏิบัติที่เชื่อมร้อยด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์

วัฒนธรรมโรงเรียน

สังคมแห่งการเคารพและเรียนรู้ร่วมกัน

เป้าหมายผู้เรียน

สมรรถนะทั่วไป :

คิดวิเคราะห์ คิดเชิงระบบ สร้างสรรค์ สุขภาวะ กำกับตนเอง ภาวะผู้นำ เคารพความหลากหลาย ทำงานเป็นทีม
พลเมืองไทย พลเมืองโลก

สมรรถนะเฉพาะ :

ภาษาและการสื่อสาร สามารถตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ นวัตกรรมสังคม

ผู้เรียน

ค้นพบศักยภาพอันหลากหลาย

Self-directed Learner
Personalized Learning

ฟื้นคืนความสัมพันธ์ (Re-Connection)

ให้คุณค่ากับความร่วมมือ การทำงานร่วมกัน ไปในทิศทางเดียวกันระหว่าง นักเรียน ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน

- โครงการครอบครัวสาธิต
 - Empathy Center
 - ห้องเรียนพ่อแม่
 - ห้องกระบะทราย
 - ร้านค้าของผู้ปกครอง
- สะท้อนผลการเรียนรู้ประจำภาคร่วมกัน

ผู้เรียน

ค้นพบศักยภาพอันหลากหลาย
Self-directed Learner
Personalized Learning

โรงเรียนคือพื้นที่ปลอดภัย (School as a Safe Zone)

สร้างสภาพแวดล้อมทั้งด้านกายภาพ และระบบความสัมพันธ์ ที่เกื้อหนุนให้
ผู้เรียนมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งทางกายและใจ มีอิสระทางความคิด
ส่งเสริมวินัยเชิงบวก และการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

- เปลี่ยนฝ่ายปกครองเป็นฝ่ายสนับสนุนนักเรียน
- ไม่มีกฎระเบียบที่เคร่งครัด เน้นการสร้างมติร่วม (ground rules)
- เปิดพื้นที่ชมรมกิจกรรมที่หลากหลายตามความชอบและความถนัด
 - กีฬาสี เปิดโลกการอ่าน คริสต์มาส ไหว้ครู Hi-Day ฯลฯ

หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอน สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้

- แผนการสอน ระบุ LO และ EO
 - Team teaching
 - เน้น Active Learning
 - ตำราสาริต
- ใช้สื่อและตำราที่หลากหลาย
- สนับสนุนครูผลิตสื่อการเรียนรู้เอง
- บันทึกการสอนและผลการเรียนรู้ผ่าน Report Card
- กำลังพัฒนาระบบนิเทศการสอน

หลักสูตรและการประเมินผล

- ม.ต้นหลากหลาย ม.ปลายเน้นลงลึก
- ๕ กลุ่มประสบการณ์ (SM PS AA HW CL)
 - ม.ต้น เรียน ๓ ภาษา ไทย จีน อังกฤษ
- จัดรายวิชาใหม่ให้มีความทันสมัยน่าสนใจ
- แยกวิชาการรวมออกจากวิชาภาษาไทย
- ม.ปลาย มีวิชาเลือกจาก ๖ สายวิชาเฉพาะ
- ประเมินผลตามระดับความสามารถ ๔ ระดับ
 - ชั่งโมง Homeroom ๓๐ นาที
 - ชมรมที่หลากหลายตามความสนใจ

การพัฒนาครูและ ผู้อำนวยการเรียนรู้

- กระบวนการคัดเลือกครูที่เข้มข้น
- In-house Training ครู ๕ Modules :
 - Empathy and Social Awareness,
 - Learning Design and Facilitation,
 - Collective Leadership, Pedagogy & Assessment, Academic Excellence
- ระบบ PA ผ่านกลุ่มประสบการณ์
- ทำ AAR และ PLC ผ่านกลุ่มย่อย
- สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

รายวิชาที่น่าสนใจ ม.ต้น

- ท่องไปกับวิทยาศาสตร์
 - รู้สาร ทันข้อมูล
 - การคิดเชิงคำนวณ
- ปัญญาประดิษฐ์พื้นฐาน
 - สังคมไทยหลากหลายมิติ
- วายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
 - การป้องกันตัว
- วิทยุณศาสตร์และสุขภาพะ
 - วิถีอยู่ดีมีสุข
 - นิทัศน์ภาษาไทย
 - ภาษาไทย จีน
 - วรรณกรรมปริทัศน์
- เสพศิลป์และกลั่นเสียง

รายวิชาที่น่าสนใจ ม.ปลาย

- ชีวะกับชีวิต
- ดาราศาสตร์และอวกาศ
 - วิทยาการคำนวณ
 - รู้ทันการเงิน
 - ไทยศึกษา
- เศรษฐศาสตร์ที่มีชีวิต
- อารยศิลป์อุษาคเนย์
 - เรียนรู้อาชีพ
- โครงการพัฒนาชุมชน
- นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ
 - รัฐธรรมนูญศึกษา
- การเป็นผู้ประกอบการ
 - ออกแบบแฟชั่น

Coming Soon

- ปรับหลักสูตร ๒๕๖๖
 - เติตฉายข้อป
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๖ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการอาหาร
 - The Satit Space
- TSS Learning Center
 - Music Boxes and Music Classroom
 - Mini-Theater
 - TSS Application