



สมาคมสภาการศึกษา ทางเลือกไทย

ข้อเสนอเร่งด่วน :

เนื่องจากเกิดความเดือดร้อนเสียหายของผู้ประสงค์และผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวขึ้นทั่วทุกภูมิภาค กระทรวงศึกษาธิการควรดำเนินงานแก้ไขอุปสรรคปัญหาของการจัดการศึกษาโดยครอบครัวเชิงระบบในภาพรวมทั้งทั้งประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. ประกาศใช้ใบ ป.พ.รูปแบบใหม่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.๒๕๕๑ สำหรับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อให้สิทธิกับผู้เรียนที่จบการศึกษาในปี ๒๕๕๗ ด้วยแผนการศึกษาด้วยรูปแบบ “กลุ่มประสบการณ์” ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.๒๕๕๑ ไปใช้ดำเนินการศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไปสำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานเรื่องระเบียบวิธีการดำเนินการพิจารณาอนุญาตจัดตั้งสถานศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๑๒ ตาม พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยจัดทำร่วมกับภาคเครือข่ายการศึกษาทางเลือก และผู้จัดการศึกษาตามมาตรา๑๒ที่มีประสบการณ์ ในสัดส่วนตามหลักการมีส่วนร่วม ไม่จัดทำโดยคณะกรรมการฝ่ายราชการเพียงฝ่ายเดียว เพื่อร่วมพัฒนาสิทธิในการจัดการศึกษาทางเลือก โดยเฉพาะการจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนมาตรา ๑๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป
เช่น การกำหนดขั้นตอนการทำงานของสำนักงานเขต ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันยื่นเรื่องอย่างเป็นระบบ
 - เมื่อยื่นหนังสือขออนุญาตแล้วให้ออกใบรับเอกสารเพื่อแจ้งการดำเนินการให้แล้วเสร็จ หรือ แจ้งวันติดต่อกลับภายในกี่วัน (ไซ้ยื่นเสร็จแล้วต้องให้ครอบครัวโทร.ตามทวง เหมือนต้องไปร้องขอให้เจ้าหน้าที่ทำงานให้ ถ้าไม่โทร.ตามก็ไม่รับดำเนินการให้ปล่อยให้เวลาล่วงเลยกว่า ๓๐ วัน ทำให้เด็กผู้เรียนและครอบครัวไม่ได้รับสิทธิ)
 - ก่อนการประเมิน ต้องแจ้งหาหรือเรื่องการกำหนดวิธีและเครื่องมือในการประเมิน และส่งรายชื่อคณะกรรมการร่วมประเมิน และความสามารถในการประเมินการศึกษาทางเลือกมาให้ผู้จัดการศึกษาทราบ อย่างน้อย ๑๕ วัน (ไม่ใช่กำหนดทุกเรื่องโดยสำนักงานเขตฯ)
 - ไม่มีระบบคุ้มครองผู้ยื่นขออนุญาตจัดการศึกษาและผู้เรียน สำหรับการไม่ได้รับการปฏิบัติที่ดีจากเจ้าหน้าที่ และควรมีการกำหนดขั้นตอนอำนวยความสะดวกจากรัฐ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนให้บ้านเรียนและศูนย์การเรียนตามมาตรา ๑๒ มีส่วนร่วมเป็นกลไกร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคสังคมในการดำเนินการดูแลส่งเสริมสนับสนุนการศึกษามาตรา ๑๒ ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๔. กระทรวงศึกษาธิการควรจัดตั้งสำนักงานใหม่ ที่มี “บุคลากรที่มีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับการศึกษาตามมาตรฐาน ๑๒” ขึ้นเป็นรูปแบบการบริหารการศึกษาเพื่อเสริมการทำงานของเขตพื้นที่การศึกษา ทำงานรับผิดชอบดำเนินงานตามนโยบายส่งเสริมการศึกษาทางเลือกของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(ที่ยังคงได้รับความคุ้มครองในส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายที่ได้รับความคุ้มครอง)และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศชาติร่วมกับประชาชนเป็นรูปธรรม (การดำเนินการประสาน ติดต่อแยกส่วนระหว่างสำนักงานเขตประถมศึกษา กับ มัธยมศึกษา มีปัญหาต่อรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นการเรียนรู้ต่อเนื่องทุกระดับชั้นตลอดชีวิต เกิดปัญหาต่อการย้ายโอน และมีรอยต่อของการต้องทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ที่ไม่เข้าใจการศึกษาโดยครอบครัวใหม่ รวมทั้งครอบครัวต้องเดินทางไกล เพื่อจะต้องไปติดต่อสำนักงาน)
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรเร่งดำเนินการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวปฏิบัติสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับ ผู้เกี่ยวข้องภาคีเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โดยเฉพาะ การดำเนินงานจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียน ตลอดจนผู้เตรียมการขออนุญาตจัดการศึกษา มาตรฐาน ๑๒ ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ ภายในเดือนเมษายน-พฤษภาคมทั่วประเทศ โดยไม่เลือกปฏิบัติ โดยการแต่งตั้งคณะทำงานจัดการประชุมด้วยหลักการมีส่วนร่วมกับผู้แทนภาคีเครือข่ายการศึกษาทางเลือก และผู้แทนภาครัฐที่เกี่ยวข้องที่มีเป้าหมายในการร่วมพัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคสังคมด้วยความจริงใจ เพื่อร่วมกันวางแผนงานเพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างเป็นธรรมต่อผู้จัดการศึกษามาตรา ๑๒ และเพื่อให้การประชุมแก้ไขปัญหาของภาครัฐได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ความคุ้มครองสิทธิการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน และปฏิบัติงานตามนโยบายการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ
๖. แก้ไขกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์ของภาครัฐตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ในการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ให้ครอบครัว เป็นผู้จัดการศึกษาได้ โดยคำนึงถึงหลักการมีส่วนร่วม และ เพื่อให้การจัดการศึกษาโดยครอบครัวได้รับสิทธิในการเป็นศูนย์การเรียนตามมาตรา ๑๘(๓) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ถูกการใช้อำนาจปฏิบัติงานจากเจ้าหน้าที่ภาครัฐกระทำการใดๆ ที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อการใช้สิทธิจัดการศึกษาโดยครอบครัว

จาก สรุปผลการดำเนินงานติดตามการแก้ไขปัญหาลูกอุปสรรคบ้านเรียน ตามข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจาก คณะอนุกรรมการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชนด้านกฎหมายและการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และผู้แทนคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน ในที่ประชุม “หลักสูตรดีพลังชุมชน หนุนพลังเด็ก” , งานประชุมสานการเรียนรู้ครูนักปฏิบัติ : คืนความรู้สู่ผู้เรียน (วันที่๒-๓ เมษายน ๒๕๕๘ เมืองทองธานี)